**PEDOMAN WAWANCARA**

**PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

**DI PONDOK PESANTREN AR-ROHMAH PUTRI II MALANG**

**Kisi – Kisi Pedoman Wawancara**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Variabel | Aspek | Indikator |
| Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Ar-Rohmah Putri II Malang | 1. Perencanaan/Persiapan | 1. Kurikulum 2. Perangkat pembelajaran 3. Program pembelajaran 4. Bahan ajar 5. Materi pengajaran 6. Target pembelajaran peserta didik |
| 1. Implementasi | Proses pembelajaran:   1. Strategi dan metode pembelajaran 2. Media Pembelajaran |
| 1. Evaluasi | 1. Pihak yang terlibat 2. Proses evaluasi 3. Teknik evaluasi |

1. Jadwal Wawancara
2. Hari, tanggal :
3. Waktu :
4. Identitas Informan
5. Jabatan :
6. Pendidikan terakhir :
7. Pertanyaan:

**Perencanaan**

1. Apa pedoman kurikulum yang digunakan dalam menerapkan pembelajaran bahasa arab di pesantren ini?
2. Apa tujuan inti pembelajaran bahasa arab di pesantren ini?
3. Bagaimana tahapan proses perencanaan pembelajaran bahasa arab di pesantren ini?
4. Apa saja program pembelajaran unggulan yang mampu menunjang kemajuan kompetensi bahasa arab peserta didik?
5. Apa bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran bahasa arab?
6. Bagaimana sistem penentuan jenjang kelas dalam pembelajaran bahasa arab?
7. Apa saja cakupan materi yang diajarkan kepada peserta didik untuk setiap jenjang marhalah?
8. Secara umum, apa target pembelajaran yang diharapkan oleh pengajar dari pembelajaran bahasa arab di pesantren ini?
9. Bagaimana langkah Ustadzah dalam menyusun materi pembelajaran yang akan diajarkan di dalam kelas?
10. Apa saja sumber belajar yang Ustadzah gunakan dalam pembelajaran bahasa arab?

**Implementasi**

1. Bagaimana praktik pembelajaran bahasa arab di pondok pesantren ini?
2. Apa saja program penunjang pembelajaran bahasa arab di lingkungan asrama?
3. Bagaimana Ustadzah menyelenggarakan aktivitas pembelajaran bahasa arab agar menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran?
4. Bagaimana upaya Ustadzah untuk mengembangkan materi pembelajaran di dalam kelas?
5. Apa metode dan strategi pengajaran yang sering digunakan oleh Ustadzah di dalam pembelajaran?
6. Apa media pembelajaran yang digunakan oleh Ustadzah untuk meningkatkan minat peserta didik dalam belajar bahasa arab?
7. Apakah Ustadzah selalu menyediakan soal evaluasi bagi santri pada akhir
8. Apa saja kendala yang Ustadzah hadapi saat pembelajaran?

**Evaluasi**

1. Bagaimana pelaksanaan proses evaluasi terhadap pembelajaran bahasa arab di pondok pesantren ini?
2. Kapan evaluasi pembelajaran tersebut dilaksanakan?
3. Siapa saja pihak yang terlibat dalam proses evaluasi?
4. Bagaimana bentuk evaluasi pembelajaran terhadap guru dan peserta didik?
5. Apa faktor pendukung dalam melaksanakan pembelajaran bahasa arab di pesantren ini?